

幫助孩子成為他自己

分享人：宋妍義

106.03.19

媽媽 心目中的

理想目標

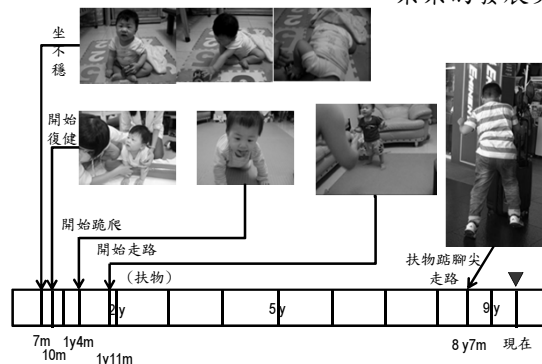


運動
減重
妝扮
整形

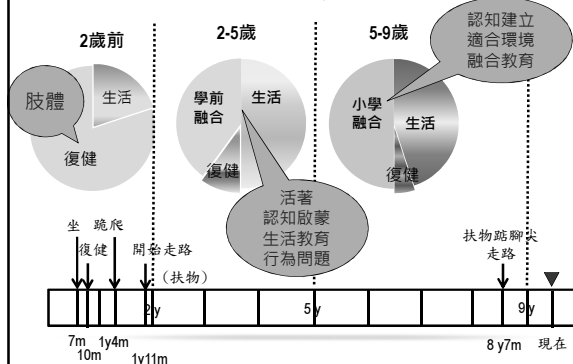


應對
身段
背景
人脈

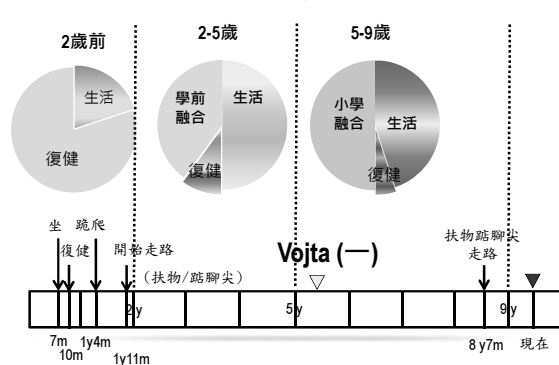
樂樂的發展史



樂樂的生命交響曲



樂樂的生命交響曲



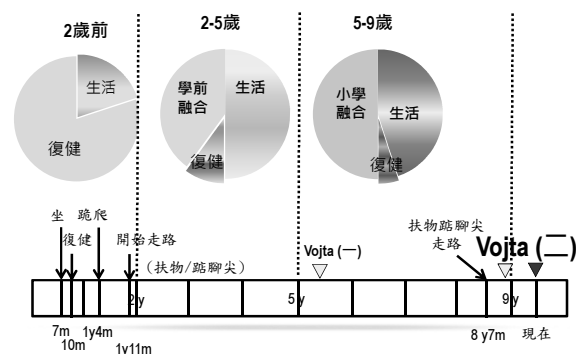
走路影片V1

■ Vojta (一) 前 102.03 5y4m
■ Vojta (一) 後3個月 102.06 5y8m

VOJTA (一) 的困難與學習

	困難	策略(學習)
內在	1.孩子哭，會心疼 2.擔心次數做不夠 3.支持系統不足，無法平衡生活。	1.自己親身體驗被按壓的感覺 2.有做總比沒做好，盡力就好 3.平衡的生活更重要
外在	1.抓不住孩子 2.每日執行次數 3.不知如何因應孩子出現的反應而調整	請求協助。 ✓ 邀請老公共同執行，共同承擔為孩子做療育的責任。 ✓ 找到能長期合作的老師，專業的問題，請老師協助。

樂樂的生命交響曲



VOJTA (二) 的調整與現況

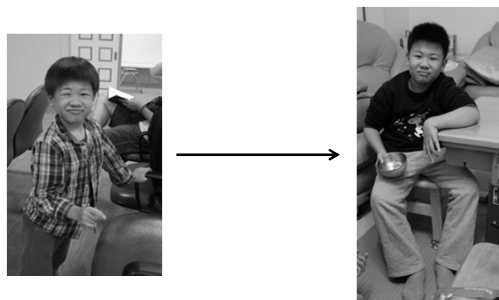
1. 取得老公的**支持**：課程安排和在家執行
2. 找到能長期**合作**的老師：喜歡去上課
3. 二週上課一次：能解決疑惑，有適合的**壓力**
4. 互相**信任**。
5. 對於老師每次的指導都甘之如飴：從最基本的體位，最基本的刺激方式，踏實地做起，一點都不**急**。

VOJTA (二) 的小小進步

目前 Vojta (二) 已執行將近七個月：

1. 轉換體位的**協調性**：上、下車，跪姿扶物站起
2. 左右**擺動**幅度變小：跪爬，輔助行走時
3. **高跪姿**上半身可挺直（原本會前傾）。
4. 放手**站立**時更穩定，可轉身。（影片）
5. 輔助行走時，**踮腳尖**較不明顯。（影片）
6. 牽著走路時，感覺身體更**輕盈**。
7. **體型**的改變。

體型變化 (5~9歲)



走路影片 V2

- | | |
|---------------|------------------|
| ■ Vojta (二) 前 | ■ Vojta (二) 後6個月 |
| 105.09.17 | 106.02.27 |
| 8y10m | 9y4m |
| | ■ 站立轉身 |

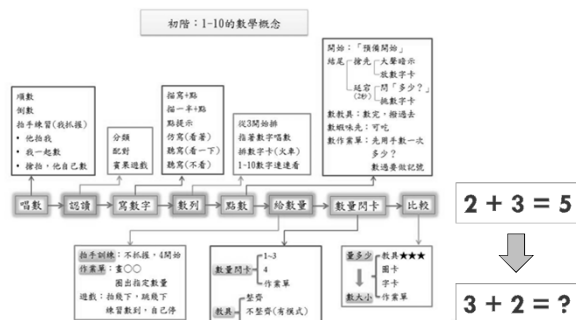
選擇VOJTA的原因

	其他療法	的缺點	Voita 的優點
做過的	傳統復健、 頭皮針灸、 神明中醫、 腳底按摩、 貼耳豆	靠別人做，在家無法做 1. 一周最多5次，效果緩慢。 2. 耗費龐大的時間和金錢在舟車往返和排隊等待中度過。 3. 容易失去生活品質。 4. 累了就撐不久。	自己 ¹ 做，可在家做 1. 一天2-3次(標準是4次)，一周最少14次，最多21次。 2. 省去往返治療的時間和金錢。 3. 維持生活品質。
沒做過	游泳水療、 馬術治療、 經絡按摩		
不想做	拉筋、 肉毒桿菌、 開刀鬆筋	1. 腦傷是腦部和神經發展的問題。 2. 治標不治本，非我所愛。	理解並協助克服孩子發展歷程中遇到的困難和阻礙，針對神經系統和肌肉發展歷程，循序漸進，建構孩子動作發展所需能力。

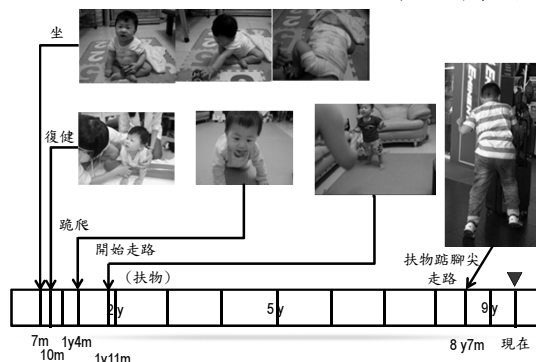
請看這題數學題目，解答需要花多久時間？

2 + 3 = ?

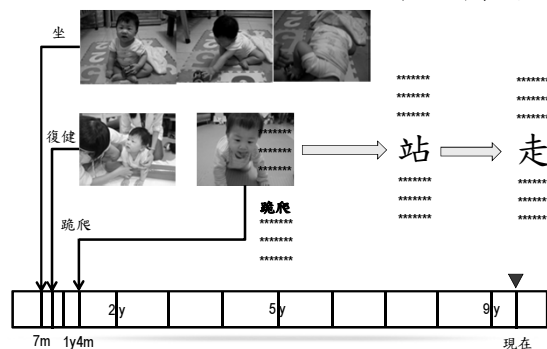
數學認知發展地圖 (曾意清老師認知課程筆記)



如果重新來過...



如果重新來過...



為什麼現在的我可以不再心急??

- ◆ 急也沒有用，生命自有軌道前進。
- ◆ 相信未來即使不會放手走路也可以生存。
 - 1) 學走路，是為了？
 - 2) 生存的必要條件？
- ◆ 沒有害怕，就不需要自我安慰的假象，接受他真實的樣貌，他只需要做自己就行。
- ◆ 如果時光可以倒流，我寧願多等他幾年，等他各方面的條件都發展好了，再開始學走路。

上台前的擔憂…

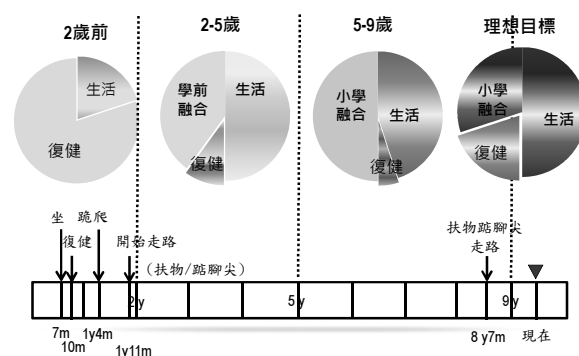
?? 樂樂不是一個完全成功的個案

?? 我不是一個非常認真執行Vojta的媽媽

這些是我的擔憂，卻也是我存在的價值

- 每個人心目中都有一個「凱凱」
- 但是，像我和樂樂這樣的不完美，才是生命存在的常態，我們雖然不完美，還是可以賦予我們的生命精彩的價值。

樂樂的生命交響曲



結語：

- ✓ 孩子先是個孩子，媽媽先當個媽媽。
- ✓ 接受生命不完美的真實狀態。
- ✓ Vojta 之外的生活也是療育。
- ✓ 步伐雖慢，但沒有放棄。
- ✓ 只要確定方向對了，總有一天會到的。
- ✓ 沒到也沒關係，至少不要錯過路上的風景。
- ✓ 即使不會放手走路，還有很多值得開心和慶賀的事情。

如何幫助孩子成為他自己？

孩子並不用成為他自己，
孩子一直都是他自己。

承認孩子的現狀，
也是承認自己的限制，
這條路很長，慢慢走沒關係。

欣賞一下沿路的風景～

請各位將以下的畫面留在心裡

【請勿拍照、錄音或錄影，感謝您！】

我要讓更多人懂他、愛他，

以他原本的樣子接納他。

為孩子點一盞燈
照亮前方的道路
指引他前進的方向

～感謝所有一路陪伴，無私付出的老師們～